

## 6年生修学旅行 5/26 5/27

奈良・京都で歴史の学習をたっぷりしてきました。教科書で学んだり話に聞いたりしたことを、興味津々見学していた6年生たち。いっしょに行ってきた明智小学校6年生とは、4年生の社会見学から数えてこれで3回目の交流でした。



【夜店での買い物  
「何を買おうかな」】



【清水寺 音羽の  
滝の水を飲む】

## 光秀まつり 5/3

今年も6年生全員が参加しました。



【かえでホール前にて】

## 教科書の展示会が開かれます

平成23年度より小学校の教科書が変わります。そのため、どのような教科書を使用するか意見を広く求めています。各教科書会社の教科書が展示されますので、この機会に一度ご覧ください。

期間：6月18日～7月1日(土日・祝祭日を除く)

時間：9:00～17:00

場所：恵那市教育委員会内



恵那市立吉田小学校  
平成22年5月28日  
= 3号 =

## 今年も目標値に向けて、取り組みます

校長 二村正希



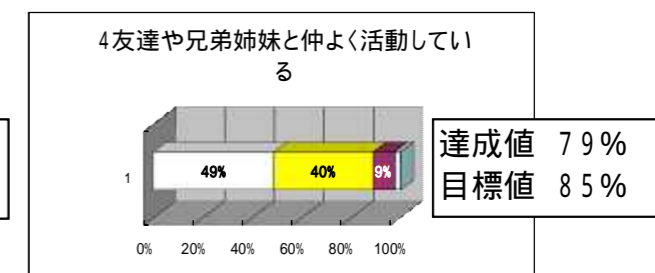
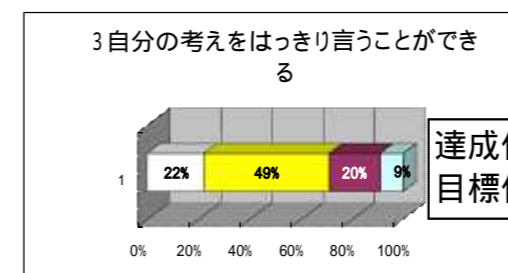
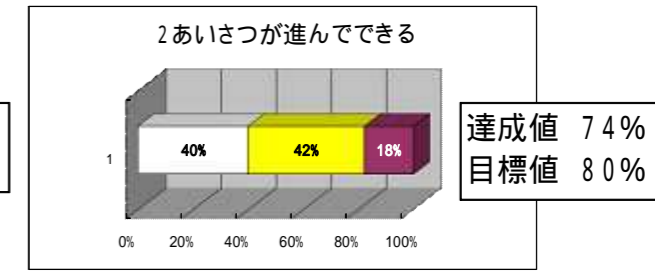
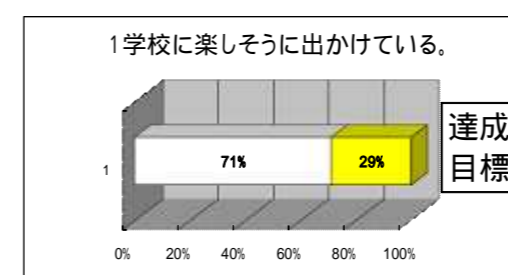
例年は、校庭を飛ぶツバメが目立つ時ですが、今年はその姿がほとんど見られません。これも気温が低い日が多かった今春の気候の影響なのでしょう。また、4月はほとんどなかった欠席が、5月は若干目立つようになりました。お子さん達の健康には、十分留意されますようお願いいたします。

さて、4月末にお願いした保護者アンケートですが、96%の皆さんから回答をしていただき、その結果をまとめました。ご協力たいへんありがとうございました。14の項目については、よく当てはまる = 3ポイント、やや当てはまる = 2ポイント、あまり当てはまらない = 1ポイント、あてはまらない = 0ポイントとし、その割合で達成値を出してあります。それに対して目標値を設定しました。2学期末にお願いする第2回のアンケートでは、この目標をクリアできるように、全校で取り組んでいきたいと考えています。昨年度は、目標値を高く設定し、その結果クリアできた項目がたいへん少なくなりました。目指すところは、高いところにありますが、今年度は控えめに目標を設定しました。また、達成度がすでに高かった項目については、達成値と同じところに目標値を設定しました。

項目の内容については、お子さんの姿について、学校での指導や働きかけの比重が高い項目、学校とご家庭でいっしょになって進めていく項目等がありますが、いずれにしてもご家庭と協力していくことが、お子さんの姿をよりよいものにしていくことにつながります。6月の学級懇談会では、これらの項目を視点として話題にさせていただければと思います。

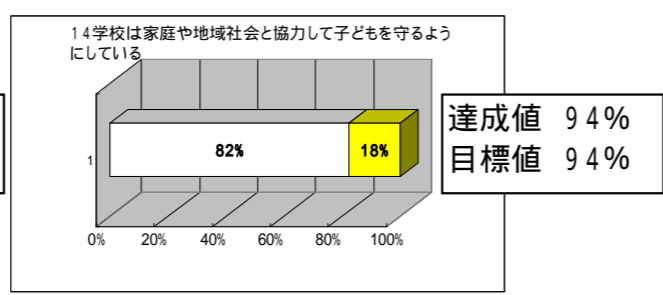
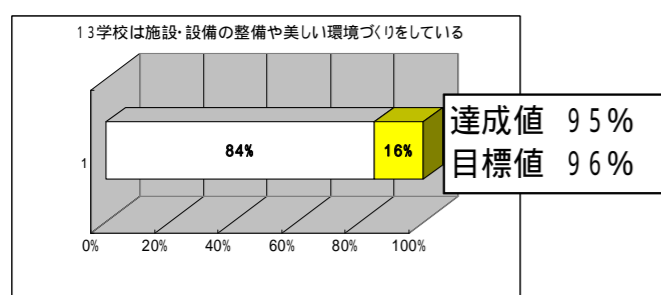
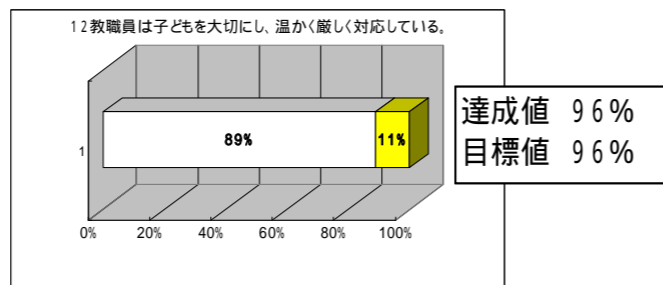
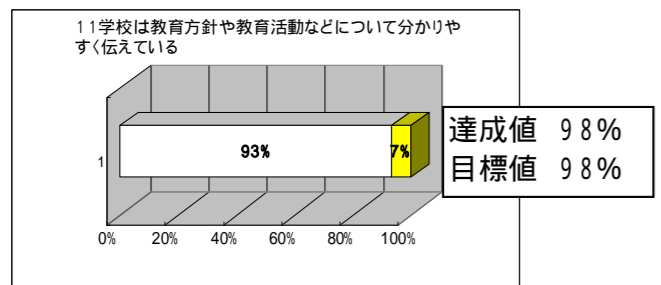
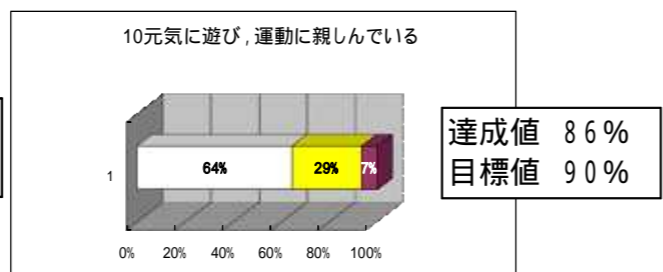
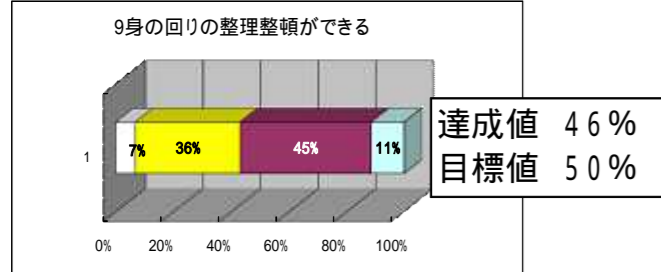
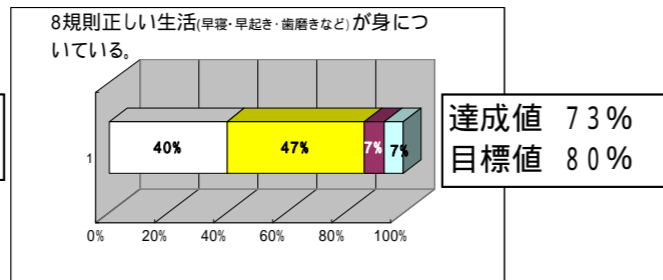
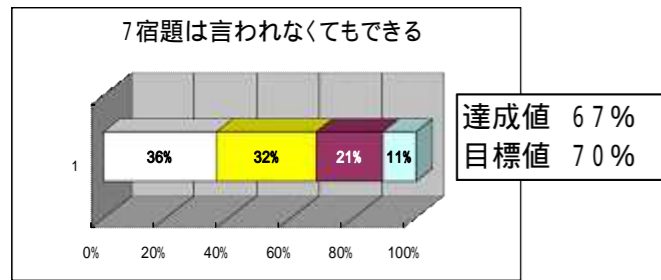
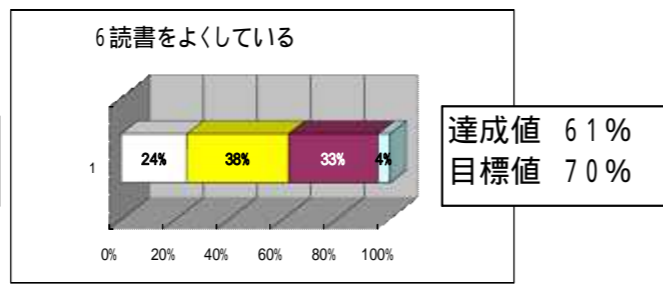
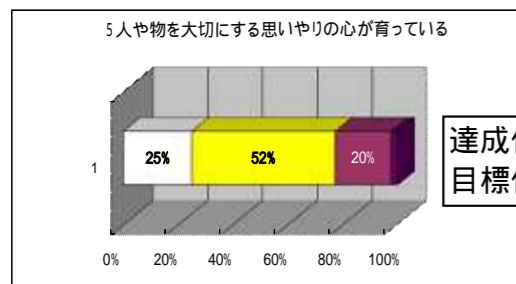
## 第1回保護者アンケート結果

4月末実施 回答数 45人/47人 = 98%



## 6月の主な予定

- 1 (火) プール掃除 123年 456年 (雨天の場合は3日に延期)
- 2 (水) PTA街頭指導 (大栗機庫・大栗信号・吉田屋)
- 3 (木) 1・2・3年体重測定 読み聞かせ(低学年) 委員会
- 4 (金) 4・5・6年体重測定 子ども貯金日 尿・ぎょう虫卵検査(1回目)
- 7 (月) 図書館祭り(～18日まで) ALT
- 8 (火) アユ放流体験 3・4年
- 9 (水) 読み聞かせ(高学年) クラブ活動
- 10 (木) 読み聞かせ(全校) 一斉下校 15:05
- 11 (金) 尿・ぎょう虫卵検査(2回目) PTA子育て講座 19:30  
家族読書 456年(13日まで)
- 12 (土) 連P資源回収 8:00～(予備日13日) ワクワクくらぶ「親子ドッヂ大会」
- 14 (月) プール開き ALT
- 15 (火) 委員会 PTA街頭指導(大栗機庫・大栗信号・吉田屋)
- 17 (木) 市研究会のため午前授業 全校 13:00下校
- 18 (金) 家族読書 123年(20日まで)
- 19 (土) 授業参観 学級懇談会 救命救急法講習 学校評議員会 **弁当の日**
- 21 (月) 振替休業日
- 23 (水) 着衣水泳 34年 (雨天の場合は25日に延期)
- 24 (木) 読み聞かせ(高学年) クラブ活動
- 25 (金) 尿・ぎょう虫卵検査(3回目) PTA文教委員会 19:00
- 29 (火) 委員会
- 30 (水) 地区子ども会 一斉下校 15:05



## ご意見、ご感想

Q：下校時、途中まで歩いてお迎えに行くようにしています。笑顔で帰宅の様子を見てとてもうれしく思います。毎朝起床時はもう少し寝かせてあげたい気持ちを起こすのですが、朝食を食べ始めると少しずつスイッチがONになる様子で、「行ってきます！」と元気で出かけていきます。学校生活を enjoy しているんだなあ。学校での環境が良いのだと思います。本当に有り難く思います。ありがとうございます。(2年)

A：帰宅時にお母さんのお迎えを受けるお子さんのうれしそうな顔が浮かびます。十分な睡眠と朝食は、学校で元気に賢く学習生活するエネルギーですね。

Q：お世話になっております。2・3年生の授業参観に出席させていただきました。今年度は、低学年・中学年の域を超えての複式学級のため、授業内容の編成等先生方のご苦勞をお察しいたします。とりわけ年齢差を感じやすい児童期のため、集中力・着

眼点・発言の内容にも差異は表れていました。昨年度は1年生ということで5名ながらも単式学級でご指導いただきましたが、今年度からは複式学級として人数も約3倍に増え、かつ異年齢の児童との集団生活に変わりましたので、自ら進んで授業に向かう、また多人数の中で自分を出していくという力が求められてくる...ということを感じました。一方で学級内の人数が増えたため、授業に対する緊張感が若干薄れた様子も見受けられたように思います。これからの1年間で3年生の姿をよく見て考え、それを自分に反映できるような2年生になってほしいと願っております。(2年)

A：子ども達の様子と今後の方向についての貴重なご意見、ありがとうございました。2年生の子ども達が、3年生といっしょに学習・生活することによって、お手本としてたくさんの方の事を学んでいけるようにしていきたいと思ひます。

Q：整理整頓 保育園の時からできるようになるよう、片付けには口うるさく、収納場所には、細かくレベルを貼り、わかるようにはしてあるのですが、なかなかできずにいる我が子です。学校のロッカーもやはりきたなくなっているのでしょうか。(3年)

A：身の回りの整理整頓は、保護者のアンケートによると、評価の低い項目の一つとなっています。昔と比べて、学用品・服・ゲーム機等々、物が豊富になっていることも子ども達のご家庭での整理整頓に影響があるかもしれません。学校では、ロッカー、机の中や靴の整頓など指導しています。整理整頓は大きな生活力の一つです。整理整頓できた時の気持ちよさを味わえるよう認めや励ましをお願いします。

Q：複式学級の「わたり」授業の参観、もしくは公開授業をお願いしたいです。算数が「わたり」と伺いました。なるべく早い時期にお願いしたいです。(3年)

A：「わたり」の授業には支援員が入り担任と連携して指導しています。また、情報機器の活用も図っています。6月の授業参観において、算数の授業公開を考えています。是非ご参観ください、またご感想等をお寄せください。

Q：日頃、たいへんお世話になり、ありがとうございます。時々しか学校まで足を運ぶことはありませんが、いつも職員室の前から子ども達の玄関までの花がとてもきれいで、先生方と子ども達が育てているんだなあと思うと、心にグッとひびきます。明るい花々のように子どもの元気な様子が見られて、先日の授業参観ではホッとしました。(3年)

A：種から育てた花を両側に見ながら、子ども達は登校してきます。そして、咲き終わった花を毎日摘んでから教室に入っています。今後も花を含めて美しい学校環境づくりをしていきたいと思ひます。

Q：学級懇談会について...それぞれの家庭での子どもの様子を話す機会がありましたが、それよりも何か一つテーマを決めて、それについての討論をした方が得るものがあると思ひます。

小学校統合について...年々児童数が減っていて、体育や運動会、社会見学等、集団生活において、子どもらにとって現状のままでもいいのだろうかと考えさせられます。近くにもう一つ明智小学校があるので、そこでいっしょに大勢の中で集団生活をさせた方が、本当に子どもの成長にとってよいのではないだろうかとも思ひます。娘は今のままでよいと言っておりますし、吉田小を卒業した長男(高2)長女(高1)次男(中2)も少ない人数だったけど吉田小でよかったと言っております。明智の子らとも仲よくいっているようです。しかしながら、親の目から見ていると、もっと大人数の中で学校生活をした方がいろいろとメリットがあるようにも思ひます。今後、特に低学年あるいは1年生未満の親さんの意見を聞きながら、子どもにとって本当によい方向を検討していく必要があると考えます。集団生活、対人関係を豊かにするという主旨で例えば、もう一つ別に明智小の子といっしょに運動会や球技大会といった行事は有効だと思います。(4年)

Q：人数が少ないのは、仕方がないことですが、少しでも早く合併してほしい。(2年)

A：少人数で学ぶ場合と大きな集団の中で生活する場合とでは、それぞれメリット、デメリットがあります。現状の中で、メリットを最大限生かして学力や生活力をつけるよう努力しています。なお、恵那市では小規模教育検討委員会による答申がなされたので、参考になさってください。また、明智小との交流については、本年度からは、5年生の美兵研修と6年生の社会見学を新たに加え交流の機会を増やしました。運動会については、昨年度もご意見をいただきましたが、実施場所や練習スケジュール等、難しい面が多く現状では考えていません。学級懇談会の持ち方については、学級委員さんと担任と相談の上、考えていきたいと思ひます。

Q：いつもお世話になっております。先生方や地域の方々に支えられて毎日学校へ安心して送り出すことができます。今年も一年間よろしくお願ひします。(5年)

Q：今年も一年間よろしくお願ひします。(6年) 一年間、どうぞよろしくお願ひします。(3年)